

## ملخص الدراسة

( استخدام نماذج تحليل المنفعة لدراسة فاعلية الأنشطة المدرسية بالمدارس الثانوية التابعة لإدارة التعليم بمحافظة الطائف ) .

### أهداف الدراسة :

تسعى هذه الدراسة لتحقيق الأهداف التالية :

- ١- تحديد درجة فاعلية الأنشطة المدرسية على ضوء تحقيق المنفعة من كل نشاط من الأنشطة المدرسية .
- ٢- التعرف على ترتيب الأنشطة المدرسية حسب نسبة المنافع إلى التكاليف بمدارس المرحلة الثانوية .
- ٣- التعرف على ما إذا كان هناك اختلاف بين نسبة منافع الأنشطة المدرسية إلى تكاليفها حسب النماذج .

### منهج الدراسة :

المنهج الوصفي التحليلي ، واستخدم في التحليل نماذج تحليل المنفعة .

### أداة الدراسة :

الاستبانة وأهم مكوناتها أهداف الأنشطة المدرسية .

### عينة الدراسة :

رواد النشاط المدرسي بالمدارس الثانوية للبنين التابعة لإدارة التعليم بمحافظة الطائف .

### نتائج الدراسة :

كشفت الدراسة عن عدد من النتائج من أبرزها :

- ١- أن النشاط الرياضي أكثر الأنشطة المدرسية فاعلية (٠,٨٠) ، يليه النشاط الديني (٠,٨٢) ، ثم النشاط الأدبي (٠,٨٦) ، ثم النشاط الإجتماعي (٠,٨٧) ، ثم النشاط

- العلمي (١,٠٤) ، ثم النشاط الثقافي (١,٠٥) ، ثم النشاط الفني (١,٣٢) ، أما النشاط  
الكشفي فكان أقل الأنشطة المدرسية فاعلية (٢,٠٢) .
- ٢- أن تحليل فاعلية الكلفة يعطي نتائج بحسب قيمة المنفعة ( نموذج وزن المنفعة المتحققة ،  
ونموذج نسبة الكلفة إلى المنفعة ) غير النتائج التي يتم الحصول عليها من خلال حساب  
المنفعة الحدية .
- ٣- أن عامل إجمالي الإنفاق أكثر العوامل المستقلة تأثيراً على تحقق أهداف الأنشطة المدرسية .
- ٤- أن متوسط كلفة الطالب في النشاط المدرسي تتراوح بين (٣٥) ريالاً و (٦٠) ريالاً .

### أهم التوصيات :

- على ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث بعدة توصيات منها :
- ١- استخدام نماذج تحليل المنفعة الثلاثة في آن واحد عند دراسة فاعلية البرامج التعليمية .
- ٢- زيادة إجمالي الإنفاق على الأنشطة المدرسية ، وعدم التركيز على مصدر واحد للإنفاق .
- ٣- إجراء دراسة مماثلة في مناطق أخرى من المملكة لمعرفة فاعلية الأنشطة المدرسية مما يؤدي  
بالتالي إلى إمكانية تعميم النتائج .
- ٤- إجراء دراسة باستخدام أكثر من أسلوب من أساليب تحليل فاعلية التكاليف ، لأن كل  
أسلوب يعطي نتائج مختلفة ، مما يوفر فرصة المقارنة والاختيار من بين البدائل لاتخاذ القرار  
الصائب .

### الباحث